

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой
(к110) ТЖД



Трофимович В. В.,
канд. техн. наук

16.05.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **Цифровая измерительная и управляющая техника**

для направления подготовки 23.04.02 Наземные транспортно-технологические комплексы

Составитель(и): канд. техн. наук, Доцент, Шухарев С.А.

Обсуждена на заседании кафедры: (к110) ТЖД

Протокол от 14.05.2025г. № 12

Обсуждена на заседании методической комиссии по родственным направлениям и специальностям: Протокол

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры (к110) ТЖД

Протокол от __ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Трофимович В. В., канд. техн. наук

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры (к110) ТЖД

Протокол от __ 2027 г. № __
Зав. кафедрой Трофимович В. В., канд. техн. наук

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры (к110) ТЖД

Протокол от __ 2028 г. № __
Зав. кафедрой Трофимович В. В., канд. техн. наук

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры (к110) ТЖД

Протокол от __ 2029 г. № __
Зав. кафедрой Трофимович В. В., канд. техн. наук

Рабочая программа дисциплины Цифровая измерительная и управляющая техника
разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2020 № 917

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	216	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены (семестр) 1
контактная работа	52	РГР 1 сем. (2)
самостоятельная работа	128	
часов на контроль	36	

Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	14			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практически е	32	32	32	32
Контроль самостоятель ной работы	4	4	4	4
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	52	52	52	52
Сам. работа	128	128	128	128
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	216	216	216	216

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Общие сведения о цифровой измерительной и управляющей технике. Классификация цифровой измерительной и управляющей техники. Исследование, наблюдение, запись и измерение параметров сигнала. Визуальный контроль сигнала и его регистрация. Создание необходимого питания на источнике питания. Генерация сигналов. Преобразование сигналов.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	Б1.О.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Дополнительные главы высшей математики
2.1.2	Иностранный язык для академических и профессиональных целей
2.1.3	Планирование научного эксперимента и обработка экспериментальных данных
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Планирование научного эксперимента и обработка экспериментальных данных
2.2.2	Разработка и реализация проектов
2.2.3	Автоматизация научных исследований
2.2.4	Ознакомительная практика

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-1: Способен ставить и решать научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных и математических моделей с учетом последних достижений науки и техники

Знать:

Уметь:

Владеть:

ОПК-4: Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов

Знать:

Методы проведения исследований, организации самостоятельной и коллективной научно-исследовательской деятельности при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов.

Уметь:

Проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов.

Владеть:

Навыками проведения исследований, организацией самостоятельной и коллективной научно-исследовательской деятельности при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов.

ОПК-5: Способен применять инструментальный формализации научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение для моделирования и проектирования систем и процессов

Знать:

Уметь:

Владеть:

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Лекции						
1.1	Общие вопросы цифровой измерительной техники /Лек/	1	2	ОПК-4	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
1.2	Типы кодированных шкал /Лек/	1	2	ОПК-4	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	

1.3	Преобразование информации в цифровых средствах измерений /Лек/	1	2	ОПК-4	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
1.4	Квантование в цифровых средствах измерений /Лек/	1	2	ОПК-4	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
1.5	Структура микроконтроллера STM32 /Лек/	1	4	ОПК-4	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
1.6	Применение датчиков в цифровой технике /Лек/	1	2	ОПК-4	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
1.7	Силовая преобразовательная техника /Лек/	1	2	ОПК-4	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
Раздел 2. Практические занятия							
2.1	Создание проекта в среде Keil uVision 5 /Пр/	1	4	ОПК-4	Л1.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.2	Применение ШИМ для изменения яркости свечения светодиода /Пр/	1	4	ОПК-4	Л1.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.3	Исследование работы аналого-цифрового преобразователя /Пр/	1	4	ОПК-4	Л1.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.4	Алфавитно-цифровой дисплей /Пр/	1	4	ОПК-4	Л1.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.5	Разработка вольтметра постоянного тока /Пр/	1	4	ОПК-4	Л1.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.6	Устройство динамической индикации /Пр/	1	4	ОПК-4	Л1.2Л3.1 Э1 Э2	4	
2.7	Цифровой секундомер /Пр/	1	4	ОПК-4	Л1.2Л3.1 Э1 Э2	4	
2.8	Отчётное занятие /Пр/	1	4	ОПК-4	Л1.2Л3.1 Э1 Э2	0	
Раздел 3. Самостоятельная работа							
3.1	Подготовка к лекциям /Ср/	1	8	ОПК-4	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
3.2	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	1	32	ОПК-4	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
3.3	Подготовка расчётно-графической работы /Ср/	1	72	ОПК-4	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	1. Цифровой вольтметр. 2. Система импульсно-фазового управления.
3.4	Подготовка к экзамену /Ср/	1	16	ОПК-4	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
Раздел 4. Экзамен							
4.1	/Экзамен/	1	36	ОПК-4	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кулинич Ю.М.	Электронная преобразовательная техника: учеб. пособие для специалистов	Москва: УМЦ ЖДТ, 2015,
Л1.2	Кулинич Ю. М., Шухарев С. А.	Применение микроконтроллера STM32 в практических приложениях: учебное пособие для вузов	Москва: УМЦ ЖДТ, 2024,

6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Кулинич Ю.М.	Электронная техника: учеб. пособие	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2011,
6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Кулинич Ю.М.	Электронная и преобразовательная техника: Метод. пособие по вып. лаб. работ	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2006,
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)			
Э1	Электронный каталог НТБ ДВГУПС		ntb.festu.khv.ru
Э2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU		elibrary.ru
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)			
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
Office Pro Plus 2007 - Пакет офисных программ, лиц.45525415			
Windows 7 Pro - Операционная система, лиц. 60618367			
Free Conference Call (свободная лицензия)			
Zoom (свободная лицензия)			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
Профессиональная база данных, информационно-справочная система Гарант - http://www.garant.ru			
Профессиональная база данных, информационно-справочная система КонсультантПлюс - http://www.consultant.ru			
Профессиональная база данных, информационно-справочная система Техэксперт - http://www.cntd.ru			

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Аудитория	Назначение	Оснащение
3122	Учебная аудитория	Комплект учебной мебели (36 посадочных мест), вешалка для одежды, интерактивная доска, портативная маркерная доска, персональный компьютер типа сервер, мультимедийный проектор, ЖК-панели (6 шт.), трибуна. Microsoft Windows 10 (кафедральная электронная лиц., б/с) Дог. № 600 от 30.12.2016, Microsoft Office 2007 Open License 42726904* (кафедральная электронная лиц., б/с) Дог. № 1С-178224 от 17.09.2009.
1105	"Комплексная лаборатория моделирования элементов, систем и процессов высокоскоростного рельсового транспорта и новых транспортных систем"	Комплект учебной мебели, персональные компьютеры (9 шт.), телевизор (1 шт.). Microsoft Windows 10 (кафедральная, электронная лиц.) Дог. № 600 от 30.12.2016, Microsoft Office 2007 Open License 42726904* (кафедральная, электронная лиц.) Дог. № 1С-178224 от 17.09.2009, National Instruments LabVIEW 2012 (кафедральная, электронная лиц.) Дог. № 97 от 03.10.2011.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для эффективной реализации целей обучения студенту необходимо:

- 1) Заблаговременно до начала лекции узнать её тематику у преподавателя, на основе чего изучить материал по лекции, выявить интересующие вопросы;
- 2) На лекционных занятиях необходимо внимательно слушать преподавателя и, по мере возможностей, записывать излагаемый материал;
- 3) После окончания лекции посмотреть записанный в тетрадь материал, выявить незакрытые вопросы, которые задать преподавателю на консультации.

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Направление: 23.04.02 Наземные транспортно-технологические комплексы

Направленность (профиль): Инжиниринг, исследования и проектирование рельсового транспорта

Дисциплина: Цифровая измерительная и управляющая техника

Формируемые компетенции:

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		Экзамен или зачет с оценкой
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо

Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично
-----------------	---	---------

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительн	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельно-му применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета

Перечень вопросов

1. Цифровая измерительная техника и её средства.
2. Аналоговое и цифровое представление информации.
3. Элементарный (одноразрядные) ЦАП.
4. Элементарный (одноразрядные) АЦП.
5. Типы электронных ЦАП.
6. Схема АЦП поразрядного уравнивания.
7. Шкалы источников тока.
8. Шкалы резисторов.
9. Шкалы резистивных делителей напряжения и тока.
10. Фазовые и временные шкалы.
11. Пространственные шкалы.
12. Основные операции преобразования в цифровых средствах измерения.
13. Выбор алгоритма кодирования. Типы кодов.
14. Представление знакопеременных величин.
15. Выбор кодов из соображений удобства индикации данных.
16. Дискретизация сигнала.
17. Квантование сигнала.
18. Система тактирования микроконтроллера STM32. Настройка системной тактовой частоты.
19. Система тактирования микроконтроллера STM32. Настройка тактовой частоты для периферии.
20. Порты общего назначения и их настройка на микроконтроллере STM32.
21. Таймеры микроконтроллера STM32.
22. Аналого-цифровой преобразователь микроконтроллера STM32.
23. Операционный усилитель. Назначение и схемы включения.
24. Измерение напряжения. Типы датчиков.
25. Измерение тока. Типы датчиков.
26. Силовые элементы преобразователей. Принцип работы.
27. Выпрямитель неуправляемый. Конструкция и принцип работы.
28. Выпрямитель управляемый. Конструкция и принцип работы.
29. Автономный инвертор тока. Конструкция и принцип работы.
30. Автономный инвертор напряжения. Конструкция и принцип работы.

Задачи (задания)

1. Сконфигурировать канал 0 порта A STM32F103C8T6 как аналоговый вход.
2. Сконфигурировать канал 11 порта A STM32F103C8T6 как аналоговый вход.
3. Сконфигурировать канал 7 порта B STM32F103C8T6 как аналоговый вход.
4. Сконфигурировать канал 3 порта B STM32F103C8T6 как дискретный вход с подтяжкой к «плюсу» шины питания.
5. Сконфигурировать канал 9 порта A STM32F103C8T6 как дискретный вход с подтяжкой к «плюсу» шины питания.
6. Сконфигурировать канал 15 порта A STM32F103C8T6 как дискретный вход с подтяжкой к «плюсу» шины питания.
7. Сконфигурировать канал 1 порта A STM32F103C8T6 как дискретный двухуровневый выход с частотой 2 МГц.
8. Сконфигурировать канал 4 порта A STM32F103C8T6 как дискретный двухуровневый выход с частотой 10 МГц.
9. Сконфигурировать канал 13 порта B STM32F103C8T6 как дискретный двухуровневый выход с частотой 50 МГц.
10. Сконфигурировать канал 5 порта A STM32F103C8T6 как дискретный выход с альтернативной функцией и частотой 2 МГц.
11. Сконфигурировать канал 6 порта B STM32F103C8T6 как дискретный выход с альтернативной функцией и частотой 10 МГц.
12. Сконфигурировать канал 8 порта B STM32F103C8T6 как дискретный выход с альтернативной функцией и частотой 50 МГц.
13. Отправить на дискретный двухуровневый выход канала 10 порта A STM32F103C8T6 сигнал лог. 1.
14. Отправить на дискретный двухуровневый выход канала 12 порта A STM32F103C8T6 сигнал лог. 1.
15. Отправить на дискретный двухуровневый выход канала 14 порта B STM32F103C8T6 сигнал лог. 1.

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между балльной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительн	Удовлетворитель	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам.	Значительные погрешности.	Незначительные погрешности.	Полное соответствие.
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию.	Незначительное несоответствие критерию.	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер.

Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.
--	---	---	--	---

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.